



# CHARTRE DE BONNE CONDUITE

## DES TEMPS PERISCOLAIRE

Tout comme l'école, le temps périscolaire est un lieu de vie en collectivité, où il est essentiel d'avoir des règles communes afin que tout le monde arrive à vivre bien ensemble

### Engagement de l'enfant :

- Je respecte le personnel : je parle calmement et j'utilise les « 5 mots magiques » : Bonjour, Au Revoir, S'il te plaît, Merci, Pardon.
- Je respecte les lieux et prends soin du matériel qui m'est prêté : je respecte l'âge d'utilisation, je le sors et le range avec soin et l'utilise à l'endroit déterminé. En cas de dégradation, je le remets en état.
- Je respecte les autres enfants. Je fais preuve d'entraide de fair-play, et de respect de la différence.
- Je parle calmement. Si je n'arrive pas seul à régler un conflit, je vais demander de l'aide à un adulte.
- Je demande à un adulte pour aller aux toilettes.
- Je me lave les mains avant et après le repas.
- Les déplacements entre la cour et la cantine se font en marchant et calmement
- Durant l'appel, je suis calme et attentif. *C'est un temps très important où le personnel vérifie les inscriptions.*

### A la cantine :

- J'apporte une serviette propre marquée à mon nom et prénom TOUS les lundis matins.** Je le rappelle à mes parents s'ils oublient. Je la récupère et la rapporte à la maison le vendredi afin qu'elle soit lavée. Un enfant par classe est responsable par semaine du bac à serviettes.
- Durant le repas, je parle doucement et calmement avec mes camarades de table
- Si je sens que je suis excité, je m'assois à une table calme. Si je n'y arrive pas seul(e), les adultes peuvent me l'imposer
- Je goûte les plats cuisinés car je ne sais pas comment ils ont été cuisinés/assaisonnés, ils seront peut-être à mon goût.
- Je respecte la nourriture que l'on me sert : j'évite le gaspillage et de jouer avec
- Je participe au rangement et au débarrassage :
  - ✓ Je mets la table avec un camarade de mon choix 1 fois par roulement (tableau)
  - ✓ Je mets mes couverts sales dans le bac prévu à cet effet sur ma table
  - ✓ Je vide mes restes dans la poubelle de table
  - ✓ J'empile mon assiette et mon verre en bout de table afin que le personnel puisse les apporter en cuisine pour le nettoyage
  - ✓ J'effectue ma responsabilité de table quand c'est à mon tour.
- Quand un adulte tape dans ses mains, je m'arrête de parler pour écouter le message collectif qu'il passe et y répondre au besoin en levant la main.
- Je demande l'autorisation pour me déplacer
- Je peux sortir en récréation quand ma table est calme et qu'un membre du personnel m'en a autorisé

## En cas de non-respect des règles de vie, le personnel encadrant peut :

- Me les rappeler à l'oral afin que je modifie mon comportement
- En cas de plusieurs rappels et de non modification de ce dernier, un mot expliquant à mes parents ce qu'il s'est passé me sera remis. Je m'engage à le faire signer, à en discuter avec eux et à ne pas le reproduire.

## Engagement du personnel encadrant :

- Veiller à la sécurité des enfants en étant vigilant et attentif pour éviter les accidents
- Veiller au respect des règles de la Charte de bonne conduite
- Expliquer les règles pour responsabiliser les enfants et mettre en œuvre des sanctions si nécessaire
- Respecter les enfants et leurs différences en étant équitable
- Proposer, animer, organiser des activités et sortir le matériel de jeux
- Communiquer avec les enfants en les écoutant et sans crier
- Faire respecter les principes de neutralité et de laïcité

**SIGNATURE des PARENTS**  
du Scolaire

**SIGNATURE de l'ELU en charge**

**Alexia PROUST**

**Signature de ou des enfant(s)**



**SIGNATURE du PERSONNEL du PERISCOLAIRE**